

44. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI SMA/SMK

KELAS: X

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Mataram Kuno, Sriwijaya, zaman penjajahan dan kemerdekaan hingga masa sekarang	2.1 menunjukkan perilaku peduli tentang sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Mataram Kuno, Sriwijaya, zaman penjajahan dan kemerdekaan hingga masa sekarang
1.2 mengamalkan peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha	2.2 menunjukkan perilaku bertanggung jawab dan peduli tentang peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha
1.3 mengamalkan peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya	2.3 mengamalkan perilaku responsif dan proaktif tentang peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya
1.4 menghayati berbagai fenomena kehidupan sesesuai proses kerja hukum tertib kosmis (<i>niyama</i>)	2.4 menunjukkan perilaku bertanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif terhadap berbagai fenomena kehidupan sesesuai proses kerja hukum tertib kosmis (<i>niyama</i>)

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menganalisis sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Mataram Kuno, Sriwijaya, zaman penjajahan dan kemerdekaan hingga masa sekarang	4.1 menyaji sejarah penyiaran agama Buddha pada zaman Mataram Kuno, Sriwijaya, zaman penjajahan dan kemerdekaan hingga masa sekarang
3.2 memahami peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha	4.2 menyaji peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha
3.3 memahami peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya	4.3 mengolah peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya
3.4 menganalisis berbagai fenomena kehidupan sesesuai proses kerja hukum tertib kosmis (<i>niyama</i>)	4.4 menalar berbagai fenomena kehidupan sesesuai proses kerja hukum tertib kosmis (<i>niyama</i>)

KELAS: XI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 mengamalkan aspek-aspek dan pengklasifikasian sila	2.1 menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab tentang aspek-aspek dan pengklasifikasian sila
1.2 menghayati puja terkait dengan budaya	2.2 menunjukkan perilaku santun, responsif dan proaktif terkait puja dengan budaya
1.3 mengamalkan peranan Agama Buddha dalam pelestarian lingkungan	2.3 menunjukkan perilaku peduli tentang peranan Agama Buddha dalam pelestarian lingkungan
1.4 menghayati berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum-hukum kebenaran	2.4 menunjukkan perilaku bertanggung jawab tentang berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum-hukum kebenaran
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menganalisis pengetahuan tentang aspek-aspek dan pengklasifikasian sila	4.1 mengolah aspek-aspek dan pengklasifikasian sila
3.2 menerapkan pengetahuan tentang puja terkait dengan budaya	4.2 menyaji puja terkait dengan budaya
3.3 menganalisis pengetahuan tentang peranan Agama Buddha dalam pelestarian lingkungan	4.3 menalar peranan Agama Buddha dalam pelestarian lingkungan
3.4 memahami pengetahuan tentang berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum-hukum kebenaran	4.4 menyaji berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum-hukum kebenaran

KELAS: XII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati alam semesta dan alam-alam kehidupan	2.1 menunjukkan perilaku bertanggung jawab tentang alam semesta dan alam-alam kehidupan
1.2 mengamalkan meditasi pandangan terang	2.2 menunjukkan perilaku disiplin dalam meditasi pandangan terang
1.3 menghayati masalah-masalah sosial ditinjau dari agama Buddha	2.3 menunjukkan perilaku peduli terhadap masalah-masalah sosial ditinjau dari agama Buddha
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menganalisis pengetahuan tentang alam semesta dan alam-alam kehidupan	4.1 menalar konsep alam semesta dan alam-alam kehidupan
3.2 menerapkan pengetahuan tentang meditasi pandangan terang	4.2 mempraktikkan meditasi pandangan terang

3.3 menganalisis pengetahuan tentang masalah-masalah sosial ditinjau dari agama Buddha	4.3 menalar masalah-masalah sosial ditinjau dari agama Buddha
--	---